Общество с ограниченной ответственностью
«Центр долговременного ухода и реабилитации»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Алексеева Н.А.
«17» февраля 2026 г.

Положение
о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

г. Екатеринбург
2026 год

Оглавление

1. **Общие положения**……..……..3
2. **Текущий контроль** ……..……..……3
3. **Промежуточная аттестация обучающихся**……..……4
4. **Итоговая аттестации обучающихся**……..……..4
5. **Критерии оценки обучающегося**……..……..5
6. **Заключительные положения**……...……...……...……...5

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр долговременного ухода и реабилитации» (далее – Общество) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
- приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- локальными нормативными актами Общества.

1.2. Термины и определения:

Виды занятий – система ограниченных по времени учебных мероприятий, различающихся по форме организации учебного процесса, содержанию и способам обучения в зависимости от дидактических целей.

Контроль (педагогический) – функция управления образовательным процессом, осуществляемая с целью получения достоверной информации о ходе и результатах образовательного процесса, проверки соответствия параметров достигнутых результатов запланированным.

Контрольно-оценочное мероприятие – мероприятие системы, проводимое с целью контроля процесса обучения и оценивания учебной деятельности обучающихся, ее достижений.

Оценка – процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников Общества требованиям потребителей образовательных услуг.

Промежуточная аттестация – форма оценки уровня знаний по учебному модулю/ дисциплине, полученных в течение освоения учебного модуля/дисциплины. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Итоговая аттестация – форма итоговой оценки уровня знаний в целом. По результатам итоговой аттестации обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль успеваемости (далее – ТКУ) предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

2.2. ТКУ обучающихся проводится в течение всего учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательной программы к ее требованиям;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Формы и периодичность ТКУ определяются начальником Учебного центра.

2.4. ТКУ производится на практических занятиях, в том числе в устной форме. К формам ТКУ относятся:

тестирование;

устный или письменный опрос;

прочие контрольные мероприятия, проводимые по решению начальника Учебного центра.

2.5. Методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся и т.д., согласно утвержденной программы обучения.

2.6. Выбор метода, используемого в процессе ТКУ, должен обеспечивать наиболее полный и объективные контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения учебного материала.

2.7. ТКУ должен учитывать:

выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных соответствующим компонентом образовательной программы (в том числе ответы при тестировании; выполнение учебных заданий);

посещаемость;

самостоятельную работу обучающегося.

2.8. Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения обучающегося по основным компонентам программы обучения.

2.9. Преподаватель программы обучения на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их оценивания в рамках ТКУ.

2.10. ТКУ обучающихся имеет непрерывный характер, поэтому обучающиеся обязаны помещать все виды учебных занятий в соответствии с расписанием.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы обучения и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения модулей (разделов) программы обучения;
- оценка компетенций обучающихся.

3.2. Основным видом промежуточной аттестации является зачет в виде тестирования.

Кроме того, аттестационные испытания могут проводиться посредством подготовки обучающимися отчета по результатам практической работы, и в других формах, определяемых программой обучения, учебным планом, решением начальника Учебного центра.

3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за освоение модулей (разделов) программы обучения.

3.4. Максимальное количество аттестационных испытаний, в процессе промежуточной аттестации обучающихся - шесть.

3.5. Аттестационные материалы разрабатываются при проведении зачета по учебному модулю/дисциплине, курсу.

3.6. Интервал между зачетами должен быть не менее двух календарных дней.

3.7. В порядке исключения Общество имеет право устанавливать индивидуальный график промежуточной аттестации обучающемуся при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, а также личного заявления обучающегося.

3.8. Промежуточная аттестация проводится по соответствующему учебному модулю (разделу) программы обучения или программе обучения в целом.

3.9. Информация о видах и формах промежуточной аттестации, критериях оценивания доводится до сведения обучающихся на первом занятии по учебной программе преподавателем, проводящим учебные занятия.

3.10. Обучающийся считается допущенным к прохождению итоговой аттестации, если имеет положительную оценку (зачет) за промежуточную аттестацию.

4. Итоговая аттестации обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся является обязательной.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется начальником Учебного центра

4.3. Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются Обществом и закрепляются в программе обучения.

4.4. Итоговая аттестация обучающихся состоит из 1-го или 2-х итоговых испытаний.

4.5. Итоговые испытания проводятся в форме:

- тестирования;
- ответов по билетам в устной форме;
- решения практических задач и др.

4.6. Оценка качества освоения программы обучения проводится в отношении соответствия результатов освоения программы обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.7. Решение по результатам проведения итоговой аттестации обучающихся оформляется протоколом.

4.8. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливается учебными планами.

4.9. Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

4.10. Дата и время проведения итогового испытания доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и выпускников не позднее чем за 7 (семь) календарных дней до первого итогового аттестационного испытания.

4.11. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по программе обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные программой обучения и учебным планом.

4.12. В случае, если обучающийся не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании локального нормативного акта ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

4.13. По результатам итоговой аттестации издается приказ об отчислении обучающегося и о выдаче документа о квалификации.

4.14. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации, форму которых образовательная организация устанавливает самостоятельно (свидетельство о должности служащего, удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке).

4.15. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые Обществом.

4.16. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возмсжность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным обучающимся.

4.17. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Обществом.

4.18. По результатам итоговой аттестации обучающийся имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания. Порядок рассмотрения апелляции Общество устанавливает самостоятельно.

5. Критерии оценки обучающегося

5.1. Оценка учебной деятельности обучающихся и ее результатов при освоении образовательных программ осуществляется по видам занятий (лекционные/практические).

5.2. На промежуточной аттестации в рамках зачета оцениваются результаты обучения, установленные программой обучения, оценка тестирования проводится соответственно проценту правильных ответов:

70% и более - зачет;

69% и менее - незачет.

5.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме квалификационного экзамена, который нацелен на демонстрацию ключевых компетенций специалистов по результатам освоения образовательной программы.

5.4. В процессе итоговой аттестации оценивание обучающихся осуществляется по двухбалльной системе (зачет/не зачет) в соответствии с нижеприведенными критериями.

Результат, %	Качественная оценка результатов экзамена	
	Оценка	Вербальный аналог
90-100	5 (зачет)	отлично
80-89	4 (зачет)	хорошо
70-79	3 (зачет)	удовлетворительно
69 и менее	2 (не зачет)	неудовлетворительно

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения генеральным директором Общества.

6.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом генерального директора Общества.